



**Демонстрационная версия
конкурсных испытаний для поступления
в 10 класс
социально-экономического профиля**

1.1 Решите уравнение: $x^3 + 2x^2 = 9x + 18$

или

1.2 Решите уравнение: $x^2 - 2x + \sqrt{6 - x} = \sqrt{6 - x} + 35$

Критерии оценивания выполнения заданий	Баллы
Правильно выполнены преобразования, получен верный ответ	2
Решение доведено до конца, но допущена ошибка или описка вычислительного характера, с её учетом дальнейшие шаги выполнены верно	1
Другие случаи, не соответствующие указанным выше критериям	0
Максимальный балл	2

2.1

Теплоход проходит по течению реки до пункта назначения 280 км и после стоянки возвращается в пункт отправления. Найдите скорость теплохода в неподвижной воде, если скорость течения равна 4 км/ч, а стоянка длится 15 часов, а в пункт отправления теплоход возвращается через 39 часов после отплытия из него.

или

2.2

Первый рабочий за час делает на 10 деталей больше, чем второй, и выполняет заказ, состоящий из 60 деталей, на 3 часа быстрее, чем второй рабочий, выполняющий такой же заказ. Сколько деталей в час делает первый рабочий?

Критерии оценивания выполнения заданий	Баллы
Ход решения задачи верный, получен верный ответ	2
Ход решения верный, все его шаги присутствуют, но допущена описка или ошибка вычислительного характера	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	2

3. Демократия в политической жизни современного общества является результатом процесса, в рамках которого были бы в равной степени

задействованы, обнародованы, обсуждены, сопоставлены и учтены интересы и волеизъявления всех.

Демократия также одновременно представляет собой состязательную систему, обеспечивающую честную конкуренцию конфликтующих интересов и противостоящих целей. Демократия представляет собой систему организации общественного обсуждения, призванную вырабатывать и продвигать общие интересы и коллективные цели.

Остановимся на проблеме выработки и принятия решений в демократическом обществе. Реальное демократическое принятие решений (как, впрочем, и недемократическое) всегда происходит в каких-то конкретных ситуациях — в определенное время и в определенном месте, по поводу определенных вопросов и для определенных людей.

Примерами подобных ситуаций могут быть, например, семья, школа, исследовательская лаборатория, спортивная команда, религиозное сообщество, округ или квартал, профсоюз либо фирма. В той мере, в какой любая из этих организаций, практик или структур включает в себя элементы демократического принятия решений, она представляет собой демократию.

(Адаптировано по ст. Дж.Дж. Стура)

3. Опираясь на знания курса, назовите две характерные черты демократического пути принятия решения и проиллюстрируйте одну из них конкретным примером.

Пояснение.

В правильном ответе должны быть элементы:

- 1) Две характерные черты демократического пути принятия решений
- 2) Пример

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Названы две черты, одна из которых проиллюстрирована примером	3
Названы только две черты. ИЛИ Названа одна черта, приведён один пример	2
Названа только одна любая черта. ИЛИ Приведён только пример	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

4. В одной из неформальных молодежных групп установлен жесткий закон: любой участник, который не согласен с распоряжениями лидера, наказывается. Его могут исключить из организации, объявить бойкот и т. д. Как Вы думаете, является ли подобная организация демократической? Дайте аргументированный ответ на вопрос, подтвердив его цитатой из текста.

Пояснение.

В правильном ответе должны быть элементы:

1. Аргументированный ответ на вопрос.
2. Фрагмент текста.

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Сформулированы два аргумента (объяснения)	2
Сформулирован один аргумент (объяснение)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста.	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Максимальный балл за работу:

Задания 1-2 – 4 балла

Задания 3 – 3 балла

Задания 4-5 – 4 балла

Возможный максимум баллов: 11 (100%)