

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Снежская гимназия» Брянского района
(МБОУ «Снежская гимназия» Брянского района)

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ «Снежская гимназия»
Брянского района

А.А. Львович

29.07.2025

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Снежская гимназия» Брянского района»
за 2024/2025 учебный год

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги,
обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБОУ «Снежская гимназия» Брянского района (далее – гимназия), в котором представлены основные направления развития и деятельности гимназии, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2024/2025 учебного года.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования гимназии, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 10.02.2015, серия 32Л01, № 0002192, выдана Департаментом образования и науки Брянской области на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия — бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 12.05.2015, серия 32А02, № 0000033, выдано Департаментом образования и науки Брянской области на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия — до 10.04.2025.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения: Гимназия расположена в п. Путёвка Брянского района. Обучающиеся проживают в п. Путёвка, п. Толмачево, п. Кузьмино, микрорайоне поселка Путевка Мегаполис-парк, г. Брянске. Удобное расположение позволяет обеспечить организацию сетевого взаимодействия и профориентацию обучающихся в лучших образовательных организациях города. Расположение гимназии позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в Брянском районе. В шаговой доступности — культурно-спортивный комплекс «Путевка», детско-юношеская спортивная школа, детская школа искусств.

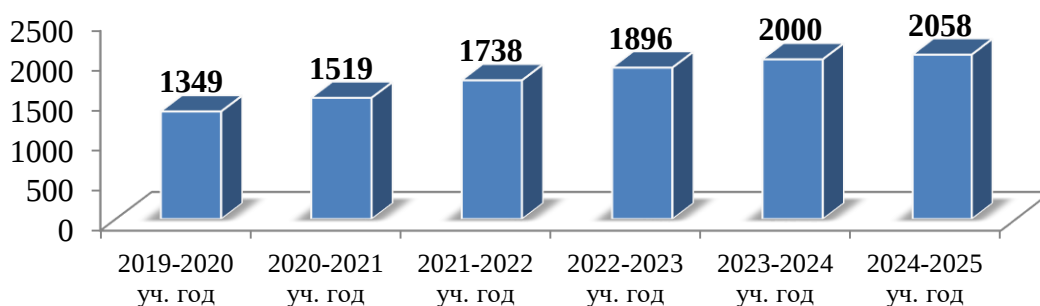
1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

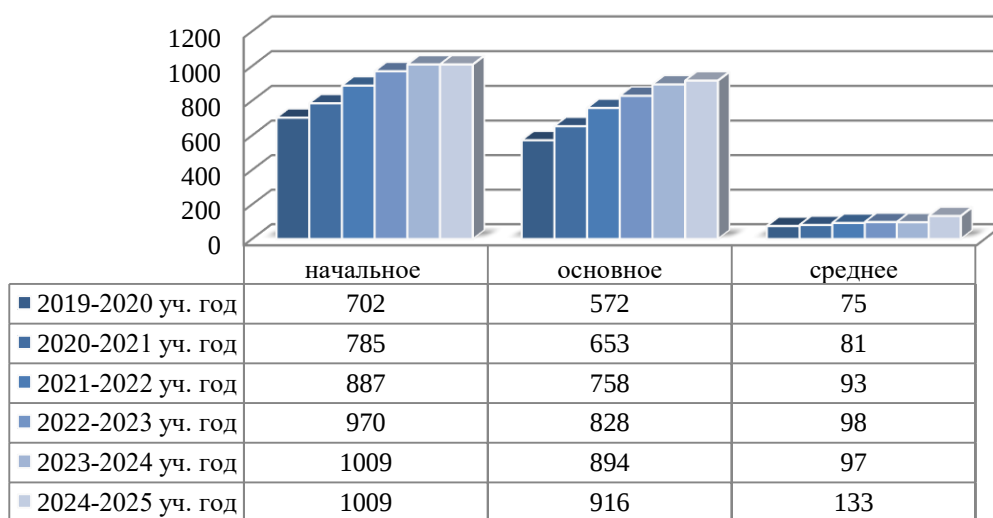
1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 2000 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, — 2014 человека;
- детей-инвалидов — 44 человека;
- детей с ОВЗ — 21 человек.

Динамика численности обучающихся



Динамика численности обучающихся по ООП



1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из _____ человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, — _____ человека;
- детей-инвалидов — _____ человек;
- детей с ОВЗ — _____ человек.

1.6. Основные позиции программы развития гимназии за отчетный год:

1.6.1. Приоритетные направления:

- применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

1.6.2. Основополагающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь обучающимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор гимназии — Александр Анатольевич Львович, телефон 8(4832) 92-53-97.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Общее собрание работников	Директор гимназии – Александр Анатольевич Львович	8(4832) 92-53-97
Педагогический совет	Директор гимназии – Александр Анатольевич Львович	8(4832) 92-53-97
	Секретарь – Феребкова Оксана Сергеевна	8(4832) 92-53-97

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: Родительский комитет, Совет отцов, Родительский контроль за питанием и ремонтными работами

1.8. Наличие сайта гимназии: <https://snezhgimnaz.edusite.ru>

1.9. Контактная информация: директор гимназии Александр Анатольевич Львович – телефон (факс) 8(4832) 92-53-97, заместитель директора по УВР Сахарова Светлана Валерьевна – телефон 8(4832)91-21-52, заместитель директора по ИНМР Пигарева Светлана Федоровна телефон – 8(4832) 92-53-96, заместитель директора по ВР Зайченко Татьяна Михайловна телефон – 8(4832) 92-53-96, e-mail: snezhgimnaz32@mail.ru, почтовый адрес: 241519 Брянская область, Брянский район, поселок Путёвка, улица Школьная, дом 1.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

В 2024/2025 учебном году обучение в 1-3-х, 5-7-х и 10-11-х классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Образовательные программы гимназии

Вид программ	Вид образования/ направленность	Уровень	Название программы
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286). Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373)
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287). Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897)
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413) Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 № 1014)
Дополнительные	Духовно- нравственная	Среднее	«К духовным истокам»»
		Основное	«Доброе слово»

	Среднее	«Паломник»
	Среднее	«Уроки нравственности»
	Начальное	«Улыбка»
	Начальное	«Волшебные куклы»
Техническая	Начальное	«Начальное техническое моделирование, простые механизмы»
	Основное	Робототехника10+(«Точка роста»)
	Среднее	Натуральное моделирование
	Основное	Школа точной мысли
	Основное	«Юный электрик»
	Основное Среднее	Решение сложных задач по физике.
	Основное	«Артдизайн»
	Среднее	Решение сложных задач по химии.
Естественно-научная	Основное	«Зеленая лаборатория» («Точка роста»)
	Среднее	«Исследователи» («Точка роста»)
	Среднее	«Успешный абитуриент.»
	Среднее	«Экспериментальная химия» («Точка роста»)
	Основное	«Зеленная лаборатория»
Социальная	Основное Среднее	«Социальное проектирование»
		ЮИД
Физкультурно-спортивная	Основное Среднее	Баскетбол
		«Здравствуй ГТО»
		Волейбол
	Начальное	Футбол
Художественно-эстетическая	Начальное	«Говорящие куклы»
	Основное	«Мастерица»
	Основное	«Умелые руки»
	Среднее	«Юный фотограф»
	Среднее	«Поем вместе»

		Начальное Основное Среднее	Вокальное пение
		Начальное Основное	Выразительное чтение
	Общеинтеллектуальная	Основное Среднее	«Юный журналист»
		Основное Среднее	«Исследователи»
		Среднее	«Успешный абитуриент»»
		Начальное	«Веселый английский»
		Основное	«Зеленая лаборатория» («Точка роста»)

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой гимназии в отчетном периоде гимназия предлагала 45 дополнительных общеразвивающих программы 7 видов направленностей, из них 45 – на бюджетной основе, против 43 в прошлом год. Динамика положительная.



Перечень платных дополнительных образовательных услуг

В соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой гимназии в отчетном периоде школа предлагала 5 дополнительных общеразвивающих программ 2 видов направленностей на платной основе.

№ п/п	Наименование (перечень) образовательных услуг	Группа	Количество часов		Стоимость услуг на 1 чел. в месяц	Количество потребителей, услуги
			в неделю	всего за срок обучения		

1.	Занятия по дополнительной образовательной программе социально-педагогической направленности «Ступенька к школе»	Дошкольники (8 групп)	3	84	700	180
2.	Занятия по дополнительной образовательной программе интеллектуальной направленности «За страницами учебника русский язык»	Школьники 9 класс (2 группы)	3	84	600	50
3	Занятия по дополнительной образовательной программе интеллектуальной направленности «Решение типовых и нестандартных задач по математике»	Школьники 9 класс (2 группы)	3	84	600	43
4	Занятия по дополнительной образовательной программе интеллектуальной направленности «Ментальная арифметика»	Школьники 3 класс (1 группа)	3	84	600	20
5	Занятия по дополнительной образовательной программе интеллектуальной направленности «Веселый английский»	Школьники 1 класс (4 группы)	3	84	600	61

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в гимназии осуществляется обучение:

- английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс;
- немецкому языку – со 2-го по 11-й класс.
- французскому языку – с 8-го по 9-й класс

В рамках дополнительных общеразвивающих программ обучающиеся в возрасте от 6,5 до 18 лет имеют возможность обучиться английскому языку.

Преподавание иностранных языков в гимназии – дифференцированное, ведется по трем уровням знаний: стартовому, базовому и продвинутому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования (4, 8-9 классов). Обучающиеся изучают родной язык

в рамках предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» — на начальном уровне обучения и «Родной язык и родная литература» – на основном уровне обучения.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Брянской области в гимназии используются:

Технология	Метод
• педагогика сотрудничества; • здоровьесберегающие; • традиционная; • ИКТ-технологии; • уровневой дифференциации; • межпредметной интеграции; • групповые; • проектного обучения; • проблемного обучения; • игровые; • тестовые; • развития критического мышления • технология развития критического мышления • технология развивающего обучения • личностно-ориентированные технологии • Технология исследовательского обучения	• словесные; • наглядные; • игровые; • проблемные; • контроля; • рефлексии; • практические; • технические; • исследовательские; • интерактивные; • стимулирования и мотивации

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: воспитательную работу гимназия ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа гимназии охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

Воспитательная работа в гимназии осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность» «Самоуправление», «Профориентация»,
- вариативных: «Детские общественные объединения», «Школьное медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы» Организация предметно – эстетической среды», «Самоуправление», «Профориентация».

22 ноября 2023 года Президент Российской Федерации Владимир Путин подписал Указ, согласно которому 2024 год объявлен Годом семьи.

В 2024 году было уделено особое внимание развитию семейных ценностей, включены мероприятия, посвященные семейным ценностям.

Семья – главный аспект в жизни человека. Особое значение имеет семья в жизни ребенка, в его становлении и поведении. Семья объединяет детей, родителей, родственников кровными узами. В семье могут формироваться все личностные качества.

В 2024/2025 году гимназия проводила мероприятия, направленные на изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию выноса Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

Также в отчетном году гимназия реализовывала курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной гимназии

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	• Ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	• Предметные кружки, ученические научные общества; • гимназические олимпиады по предметам программы начальной гимназии
Воспитательные мероприятия	• Внутриклассные и общегимназические; • районные и всероссийские

Структура деятельности для основной гимназии

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	• Разновозрастные объединения, клубы; • детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	• Предметные кружки, ученические научные общества; • гимназические олимпиады по предметам программы основной гимназии
Учебно-познавательная деятельность	• Ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации

	образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	• Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; • работа тьюторов, педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся	• Безопасность жизни и здоровья гимназистов; • безопасность межличностных отношений в учебных группах; • профилактика неуспеваемости; • профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой; • социальная защита обучающихся
Воспитательные мероприятия	• Внутрикласные и общегимназически; • районные и Всероссийские

Структура деятельности для средней гимназии

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	• Разновозрастные объединения, клубы; • юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	• Предметные кружки, ученические научные общества; • гимназические олимпиады по предметам
Воспитательные мероприятия	• Внутрикласные и общегимназические; • районные и Всероссийские

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:

ВИДЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В МБОУ «Снежская гимназия» внеурочная деятельность реализуется через оптимизационную модель и определяется планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного общего образования.

Внеурочная деятельность в ОУ реализуется в 1-4 классах во второй половине дня, в 5-9, 10-11 классах по субботам и организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное).

Формы проведения внеурочных занятий:

- объединения,
- практикумы,
- мастерские,
- секции,
- научное общество «ПОИСК».

В МБОУ успешно развиваются и функционируют четыре Центра:

- Центр православной культуры и нравственности,

- Центр технического развития «ТЕМП»,
- Физкультурно-спортивный клуб,
- Центр естественно-научного развития «Естествознание. Наука. Обучение. Творчество» (ЦНР «ЕНОТ»)

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ НОУ «ПОИСК»

Название конкурса	Муниципальный этап	Региональный этап	Всероссийский этап
Конкурс исследовательских работ имени Вернадского	2 победителя		
Конкурс «Будущие ученые»		14 призеров	
Конкурс исследовательских работ «Юные исследователи»	24 победителей и призеров		
Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» (Юниоры)		призер	
Финал регионального трека Всероссийского конкурса «Большие вызовы»		призер	
Региональный конкурс проектных и исследовательских работ «Вместе Ярче»		победитель, 5 призеров	
Конкурс исследовательских работ «Я в АГРО» 2024-2025г.			призер
Всероссийский открытый молодежный Водный конкурс			победитель, призер
Региональный конкурс исследовательских и творческих работ по космонавтике «Звездные дали»		3 призера	
Всероссийский конкурс «Изменение климата глазами детей»			призер

Кружки

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: гимназия имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: с нарушением опорно-двигательного аппарата, расстройством аутистического спектра.

Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: два педагога-психолога, учитель-логопед, дефектолог;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и состоят из нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

Основными направлениями деятельности с детьми с ОВЗ являются:

- психодиагностическая работа;
- коррекционно-развивающая работа;
- консультативная работа;
- просветительская;
- профилактическая.

В 2024-2025 учебном году на базе «Снежской гимназии» обучался 21 ребенок с ОВЗ. Заведена документация на каждого ребенка с ОВЗ (заявление от родителей, заключение ПМПК, договор с родителями, характеристика на ученика, индивидуальный план развития учащихся, материал по диагностике и коррекции знаний учащихся с учетом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ). Для всех детей с ОВЗ были составлены АОП (согласно рекомендациям ППК).

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования гимназии: ВСОКО в гимназии регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования гимназии. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

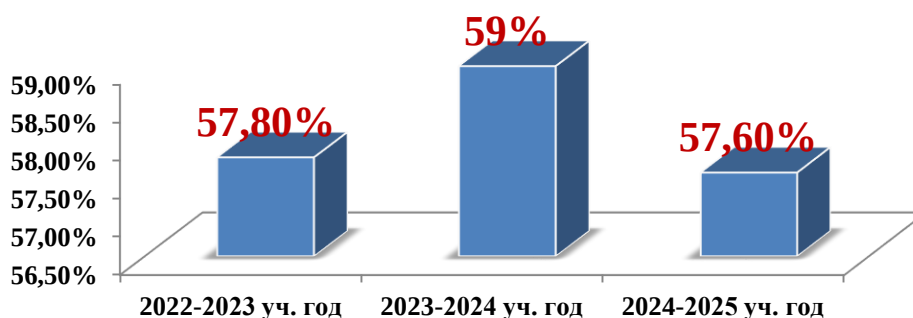
В 2024-2025 учебном году аттестовывалось 1841 обучающихся. Успеваемость по гимназии составляет 99,3%, качество – 57,6%.

В сравнении с предыдущим годом прослеживается отрицательная динамика – качество знаний по гимназии понизилось на 1,4%, успеваемость на 0,4%.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНУТРИГИМНАЗИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Уровни обучения	Всего обучающихся	Аттестовано	Качество знаний	Успеваемость
I	1009	791	72,6%	99,8%
II	916	916	48,5%	99,9%
III	133	132	51,7%	98,2%
ИТОГО	2058	1841	57,6%	99,3%

Сравнительные показатели качества знаний за 3 года



По итогам учебного года следует:

- ✓ В 2024-2025 учебном году, несмотря на повышение процента качества знаний начального уровня (2-4 класс), общий процент понизился за счет основного и среднего уровня образования.
- ✓ Наблюдается тенденция снижения сохранности качества знаний при переходе из одного класса в другой, что является основанием для совершенствования методов ВСОКО и использования новых технологий внутригимназического контроля.
- ✓ 30% классов основного и среднего общего образования значительно снизили показатели качества знаний, что является основанием для пристального внутригимназического контроля за образовательным процессом в этих классах.
- ✓ По большинству предметов качество обученности снизилось по сравнению с прошлым годом.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: гимназия работает в режиме пятидневной учебной недели, в две смены:

1-е, 4-е, 5, 8 - 11-е, 2и, 3в, 6е, 7а, 7б классы – первая смена,

2-е, 3-е, 6-е, 7-е классы – вторая смена.

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора гимназии.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: гимназия имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Ознакомиться с полным перечнем оснащения можно на официальном сайте гимназии <https://snezhgimnaz.edusite.ru>

3.3. ИТ-инфраструктура гимназии: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты. Для организации образовательного процесса имеется необходимое информационно-техническое обеспечение:

1. Наличие созданной Информационной среды (ИС), как системы обновляемых информационных объектов, в том числе цифровых документов, информационных источников и инструментов, служащей для: создания; хранения; ввода; организации; обработки; передачи; получения информации об образовательном процессе.

Основу информационной среды составляют:

- сайт образовательного учреждения»;
- сервер образовательного учреждения, аккумулирующий в информационном центре учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;

В связи с этим педагоги и обучающиеся имеют возможность оперативного сбора и обмена информацией, доступа к современным профессиональным базам данных,

информационным справочным и поисковым системам по локальной сети с использованием Интернета.

2. Наличие компьютерной и мультимедийной техники.

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося - 0,3 ед.

Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет – 1154.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в гимназии созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 3 спортивных зала;
- многофункциональная площадка;
- стадион;
- баскетбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

В 2024/2025 учебном году стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами. Это позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений обучающихся. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в общешкольных мероприятиях, спокойнее вести себя. Учителя отметили, что стало проще проводить занятия.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в гимназии имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал и музыкальный кабинет;
- зал ритмики и хореографии;
- спортивные залы;
- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории, мастерские;
- библиотека и читальный зал;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, робототехники, фотостудий, программирования, декоративно-прикладного творчества, краеведения.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 01.06.2025 по 30.06.2025 в гимназии организован лагерь с дневным пребыванием для 322 детей, что на 9% меньше, чем в прошлом году.

3.7. Организация питания: в гимназии организовано двухразовое питание на основании договора между школой и МУП «КШП Брянского района».

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

- обучающиеся начальных классов – 1009
- дети из многодетных семей – 178 человек;
- дети-инвалиды – 44 человека
- дети с ОВЗ – 9 человек.

Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинской сестрой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность от 08.10.2020 № ЛО-32-01-001818. Для лечебно-оздоровительной работы в гимназии имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медицинского работника, процедурного кабинета.

Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность гимназии обеспечена ЧОП «Император» по муниципальному контракту от 05.04.2024 № 0127600000124000012-2024.

1. Здание гимназии оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации и переносными брелками;
- автоматической пожарной сигнализацией;
- противопожарным оборудованием;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- четыре пропускных пункта, обеспеченных рамками металлоискателя
- имеются ручные металлоискатели
- пропускные пункты оснащены электронной пропускной системой (видеодомофон);
- 26 камер внутреннего видеонаблюдения

2. На территории гимназии имеются:

- ограждение по периметру, калитки имеют кодовые замки, ворота открываются автоматически;
- уличное освещение по фасаду здания;
- система видеонаблюдения – 12 камер наружного видеонаблюдения.

В гимназии действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций четыре раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала гимназии и внеплановые.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в гимназии разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении – 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;
- здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м, зона входа хорошо освещена, подъем на верхние этажи обеспечен с помощью лифта, учебные кабинеты и санузлы оборудованы с учетом требований СП 59.13330.2020;

3.10. Кадровый состав: гимназия укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате гимназии 129 человека, из них:

- административный персонал – 6 человек;
- педагогический персонал – 100 человек;
- вспомогательный персонал — 29 человек.

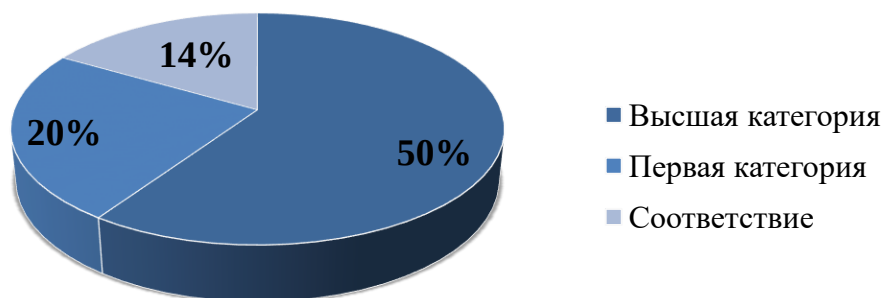
Административный

Директор	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по ИНМР	Заместитель директора по воспитательной работе
1	3	1	1

Педагогический

Общее количество	Высшая категория	Первая категория	Соответствие
100	50	20	14

Уровень квалификации педагогов



Награды

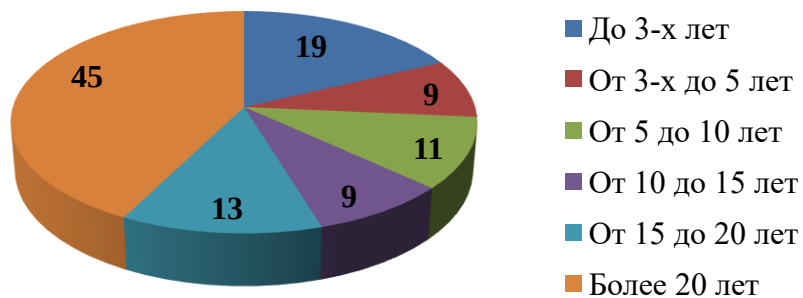
Заслуженный учитель РФ	Почетный работник общего образования РФ	Грамота Минобразования	Региональные
1	22	21	14

Повышение квалификации

Учителя НОО	Учителя ООО, СОО
1	22

Стаж педагогических работников

Стаж работы	Количество педагогических работников
До 3-х лет	19
От 3-х до 5 лет	9
От 5 до 10 лет	11
От 10 до 15 лет	9
От 15 до 20 лет	13
Более 20 лет	45



3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

	Количество обучающихся			
	Начальный уровень	Основной уровень	Средний уровень	Всего
Общее количество обучающихся	1009	916	133	2058
Общее количество классов	34	32	5	68
Средняя наполняемость классов	30	29	27	29

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В шаговой доступности расположена остановка рейсовых автобусов и маршрутных такси, в гимназии имеется 3 автобуса для перевозки детей в п.Толмачево.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена: в 2025 году к ГИА были допущены и сдавали ЕГЭ **48 выпускников**, обучающийся решением педагогического совета не был допущен к ГИА, так как имел академическую задолженность по ряду предметов учебного плана.

Все выпускники, сдававшие ЕГЭ преодолели порог успешности по основным предметам, однако 1 обучающаяся не преодолел порог по обществознанию, 1 обучающийся по состоянию здоровья сдал только один обязательный предмет математику, русский язык будет сдавать в резервные сроки в сентябре.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Предмет	Кол-во обуч-ся, сдававших ЕГЭ	Минимальное кол-во баллов ЕГЭ	Результаты ЕГЭ		
			по гимназии	ниже уровня минимального кол-ва баллов (чел.)	выше уровня минимального кол-ва баллов (чел.)
Русский язык	47	24	61	-	47
Математика (П)	29	27	64	-	29
Математика (Б)	19	3	4	-	19
Физика	9	36	60	-	9
Обществознание	18	42	57	1	17
История	7	32	56	-	7
Биология	8	36	65	-	8
Химия	9	36	76	-	9
Информатика и ИКТ	11	40	73	-	11
Литература	2	32	46	-	2
Английский	3	22	48	-	3

В 2025 году у выпускников была возможность пересдачи одного экзамена. Этим правом воспользовались:

- 1 выпускник по литературе – повысил баллы,
- 2 выпускника (1 не набрал минимального количества баллов) – по обществознанию – один завершил досрочно по состоянию здоровья и остался с прежними результатами, другой снизил свои результаты,

2 выпускника по математике профильной: 1 поменял базовую математику на профильную и набрал 70 баллов, другой – улучшил свой результат.

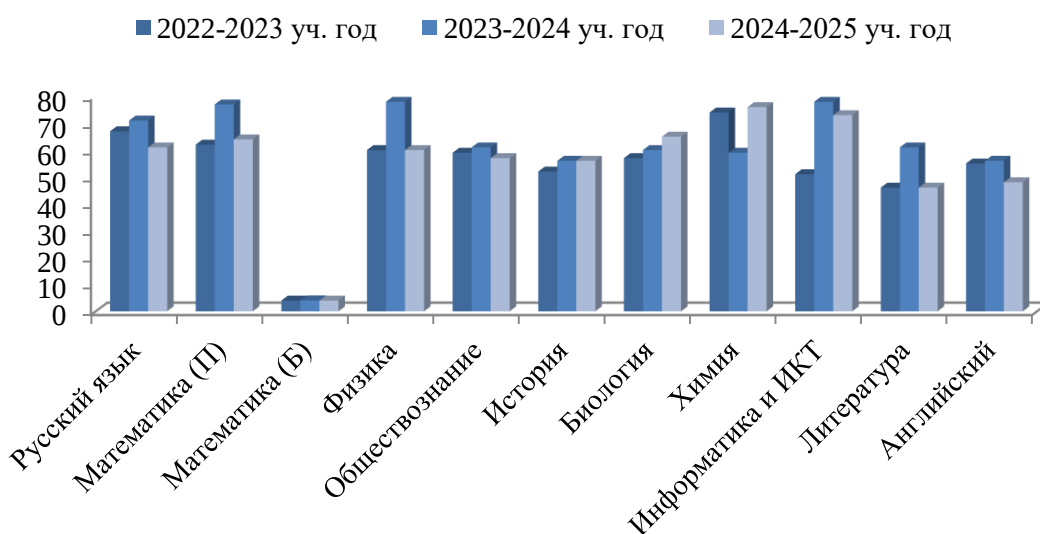
По результатам ЕГЭ

4 обучающихся набрали 90 и более баллов: 1 – физике, 1 – по русскому языку и химии, 3 – по химии.

7 обучающихся набрали более 80 баллов. Из них 2 человека по двум предметам.

Сравнительные результаты среднего балла ЕГЭ за 3 года

	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
Русский язык	67	71	61
Математика (П)	62	77	64
Математика (Б)	4	4,1	4
Физика	60	78	60
Обществознание	59	61	57
История	52	56	56
Биология	57	60	65
Химия	74	59	76
Информатика и ИКТ	51	78	73
Литература	46	61	46
Английский	55	56	48



4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: к ГИА-9 были допущены 152 из 152 обучающихся 9-х классов. Экстерн Лупанов Даниил решением педагогического совета не был допущен к ГИА, так как имел академическую задолженность по ряду предметов учебного плана. В форме ОГЭ экзамены сдавали - 152 выпускника.

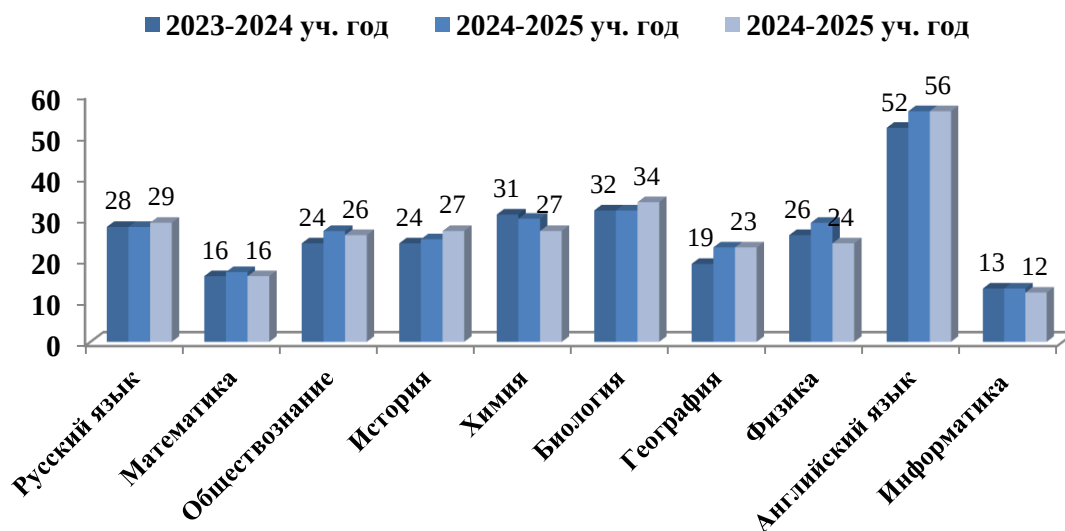
Не преодолели уровень минимального количества баллов по обществознанию – 2 человека, математике – 3 человека, по физике – 1 человек, но исправили результат при пересдаче экзамена.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСНОВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Предмет	Кол-во обуч-ся, сдававших ОГЭ	Минимальное кол-во баллов ОГЭ	Результаты ОГЭ		
			по гимназии	ниже уровня минимального кол-ва баллов (чел.)	выше уровня минимального кол-ва баллов (чел.)
Русский язык	152	15	29	-	152
Математика	152	8	16	3	150
Обществознание	89	14	26	2	61
История	6	11	27	-	6
Химия	15	10	27	-	15
Биология	20	13	34	-	53
География	44	12	23	-	44
Физика	12	10	24	1	11
Английский язык	17	29	56		17
Информатика и ИКТ	101	5	12	-	115

Сравнительные результаты ОГЭ за 3 года.

Предмет	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
Русский язык	28	28	29
Математика	16	17	16
Обществознание	24	27	26
История	24	25	27
Химия	31	30	27
Биология	32	32	34
География	19	23	23
Физика	26	29	24
Английский язык	52	56	56
Информатика	13	13	12



4.3. Результаты внутригимназической оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в гимназии созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования в объеме 99% и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах:

Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап)

Предмет	Число победителей и призеров по классам										
	7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11класс		Всего
	Победитель	Призер	Победитель	Призер	Победитель	Призер	Победитель	Призер	Победитель	Призер	
Русский язык	1			1	1	1				1	5
Литература				1				1			2
Английский язык		2		2		1		1	1		7
Математика						2					2
Информатика									1	1	2
История					1	2	1	1		1	6
Обществознание		1		1		3	1	2		1	9
Право					1	1	1			1	4
Экономика					1	1	1		1	1	5
География		2						1		1	4
Биология		2		1		2		2		2	9
Экология			1	1		2		1		2	7
Физика										1	1
Астрономия											0
Химия		1		1		1		1			4
Физ.культура		1	3					2	2	1	9
ОБЖ				1		3					4
Технология				1			1				2
Немецкий язык											0
Всего	10		14		23		17		18		82

В 2024-2025 учебном году на региональный этап ВсОШ приглашались 13 обучающихся, из них призерами и победителями стали 5 обучающихся

Предмет	Количество
Право	1 призер
Физическая культура	1 призер
Технология	1 победитель
ОПК	1 победитель
Экология	1 призер

4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года велась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних». Данное направление работы осуществляет Центром ППМСП.

За 2024-2025 учебный год Центром было организовано и проведено 59 мероприятий с обучающимися гимназии. Традиционными формами работы в данном направлении работы стали:

- дни Здоровья;
- мониторинг состояния физического здоровья обучающихся;
- социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- санитарно-просветительская работа среди обучающихся;
- Всероссийская акция СТОП ВИЧ/СПИД;
- встречи-беседы со специалистом муниципальной больницы п. Глинищево;
- просмотр социальных видеороликов
- тематическая выставка плакатов
- лекции
- классные часы
- родительские собрания
- внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни;
- курсы внеурочной деятельности по формированию ЗОЖ;
- распространение памяток

4.6. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим

Состояние здоровья	2022-2023	2024-2025	2024-2025
Общая заболеваемость	167	227	201
Острая заболеваемость	43	89	43
Заболевания в днях на 1 ребёнка	4,4	4,5	4,5
Процент часто болеющих детей	8%	12%	8%
Количество детей с хроническими заболеваниями	254	289	166
Распределения детей по группам здоровья	Основная-1768 Подготовительная - 123 Спецгруппа -12	Основная -1687 Подготовительная - 225 Спецгруппа -97	Основная -1810 Подготовительная – 22ё Спецгруппа -16

в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся остался прежним:

4.7. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги гимназии стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

	Названия конкурса, фестиваля	Уровень	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	«Юннат – 2023»	муниципальный	6	1	1
2	БУМБАТАЛ групповой	федеральный	950	1	-
3	«Покормите птиц	региональный	25	1	-

	зимой» групповой				
4	Экоконкурс «Сохраним планету»	федеральный	25	25	-
5	«Я – гражданин России»	муниципальный	25	25	-
		региональный	25	25	-
6	«Бумажная вселенная»	муниципальный	16	5	11
7	Конкурс чтецов «Моя малая Родина»	Муниципальный	3	1	2
8	Конкурс чтецов «Моя малая Родина »	Региональный	1	1	-
9	«Детство без границ»	региональный	7	1	4
10	«Мой домашний питомец»	региональный	3	1	-
11	«Зеркало природы»	региональный	1	1	-
12	Конкурс «Новогодний шар»	Муниципальный	4	4	-
13	Конкурс «Шумел сурово Брянский лес»	муниципальный	7	5	2
14	«Бюджет Брянского района глазами детей»	муниципальный	1	1	-
15	Выставка декоративно- прикладного искусства» Волшебство детских рук»	муниципальный	5	2	3
16	«Финансовая грамотность»	муниципальный	1	-	-
17	«Единение на страницах книг»	федеральный	2	1	-
18	«Театр на иностранном языке»	муниципальный	14	2	2
19	Диктант Победы	муниципальный	123	-	2
20	«Юные голоса»	региональный	3	-	1
21	«Мир театра »	региональный	2	1	1
22	«Мир театра»	Муниципальный	2	1	1
23	Первенство по волейболу	муниципальный	10	10	-
24	Первенство по баскетболу	муниципальный	10	-	10
25	«Сила, ловкость, быстрота»	муниципальный	1	-	1
26	«Я вхожу в мир искусства»	муниципальный	31	21	10
27	Конкурс экологических рисунков	Региональный	11	6	5
28	«Зеркало природы»	муниципальный	1	1	-
29	«Пою моё Отечество»	муниципальный	40	-	40
30	«Я вхожу в мир	муниципальный	38	8	30

	искусств»	региональный			
31	«Мастера и подмастерья»	региональный	1	1	-
32	Настольный теннис	муниципальный	3	1	-
33	Конкурс видеороликов «День отца»	региональный	3	1	1
34	Конкурс видеороликов «День матери»	региональный	6	2	4
35	Конкурс художественного чтения(проза)	региональный	1	1	-
36	Конкурс « Охрана глазами детей»	муниципальный	3	1	2
37	«Средства наглядной агитации по охране Брянского леса»»	региональный	5	5	-
38	«Детство без границ»	муниципальный	6	3	3
39	«Удивительный мир техники»	Региональный	2	2	-
40	Большая перемена	Всероссийский	2	2	-
41	«Моя семейная реликвия»	Региональный	4	-	4

4.8. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам онлайн-опроса в 2024/2025 учебном году, получены следующие результаты о деятельности гимназии:

**РЕЗУЛЬТАТЫ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ
ОБУЧАЮЩИХСЯ КАЧЕСТВОМ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА, ПОЛУЧЕННЫЕ В ХОДЕ АНКЕТИРОВАНИЯ**

	Вопросы анкеты Удовлетворены ли Вы:	Высокая и средняя степень	%	низкая степень	%
1	Санитарно-гигиеническим состоянием помещений гимназии?	1075	91	107	8
2	Материально-техническим оснащением?	1016	86	168	14
3	Оформлением гимназических помещений?	1051	89	131	11
4	Обеспечением безопасности нахождения вашего ребенка в гимназии?	1028	87	154	13
5	Организацией горячего питания?	874	74	308	26
6	Уровнем преподавания: педагоги дают Вашему ребенку глубокие прочные знания?	1040	88	142	12
7	Организацией индивидуального подхода: педагоги учитывают индивидуальные особенности Вашего ребенка?	946	80	236	20
8	Балансом учебных нагрузок: Ваш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями?	946	80	236	20
9	Справедливостью оценивания достижений Вашего ребенка?	1028	87	142	13
10	Администрация создает условия для проявления и развития способностей обучающихся?	935	79	247	21
11	Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны Вашему ребенку?	922	78	260	22

12	Содержанием и качеством проводимых мероприятий: содержание способствует формированию мировоззрения, культуры, достойного поведения Вашего ребенка?	981	83	201	17
13	Организацией работы кружков, клубов и секций, где может заниматься, интересно проводить время, общаться со сверстниками Ваш ребенок?	816	69	366	27
14	Подготовкой Вашего ребенка к самостоятельной жизни?	935	79	247	21
15	В гимназии заботятся о физическом развитии и здоровье Вашего ребенка?	981	83	201	17
16	Психологическим климатом в классе, где обучается Ваш ребенок?	993	84	189	16
17	Степенью комфорта пребывания Вашего ребенка в среде одноклассников?	1051	89	131	11
18	Отношением педагогов к Вашему ребенку?	1087	92	95	10
19	Вашими отношениями с администрацией гимназии?	1040	88	142	12
20	Вашими отношениями с педагогами?	1099	93	83	8
21	Классным руководством?	1123	95	59	7
	Средний показатель	998	84	183	16

5. Социальная активность и внешние связи гимназии

5.1. Взаимодействие гимназии с учреждениями профессионального образования и вузами: гимназией налажена взаимосвязь с техническими ВУЗами Брянска в рамках работы ЦТО Брянского района, которые оказывают помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе. В этом же направлении активно продвигается сотрудничество с организациями среднего профессионального образования в рамках реализации проекта «Неделя без турникета».

	Название организации	Мероприятия
1	ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»	Олимпиады вуза Совместная проектно-исследовательская деятельность Лекции для обучающихся Экскурсии на кафедры В рамках ЦТО – - курсы повышения квалификации учителей - элективные курсы для школьников - участие в научно-практических конференциях и круглых столах
2	ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет».	Олимпиады вуза Совместная проектно-исследовательская деятельность Лекции для обучающихся Экскурсии на кафедры Совместное проведение мероприятий в рамках празднования Дня науки.
3	ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет».	Совместная проектно-исследовательская деятельность Лекции для обучающихся Экскурсии на кафедры Создание агротехнологических классов

В рамках сотрудничества с ГБУК Брянская областная научная универсальная библиотека им. Ф.И. Тютчева проводились библиотечные занятия, экскурсии, встречи с писателями, литературные викторины, интерактивные и ролевые игры и др.

5.2. Участие гимназии в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода гимназия на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- ГБУДО «Брянский губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А.Гагарина»
- МГОИРО «Могилевский государственный областной институт развития образования УО»
- Брянский филиал ФГБОУ высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
- ГАУДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования»
- ФГБОУ высшего образования «Московский государственный университет пищевых производств»
- Частное ОУ «Смоленская православная гимназия» Русской православной церкви
- Брянское областное отделение Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество»
- МБДОУ детский сад «Снежинка»
- МБДОУ детский сад «Мегаполис»
- Центр дистанционного образования детей-инвалидов Брянской области

5.3. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях: 20 педагогов гимназии являются членами региональной общественной организации «Ассоциация педагогических работников» Брянской области.

6. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

6.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются гимназией с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад гимназии за 2023/2024 учебный год был опубликован на ее официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации гимназии.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития гимназии на 2023–2027 годы были вписаны дополнительные направления развития гимназии.

6.2. Информация о решениях, принятых гимназией в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: реализованы цель, задачи и миссия Программы развития, что подтверждается выполнением заданных в Программе критериев и показателей (как общего плана - адекватности Программы развития, ее комплектность, вклад в инновационное развитие гимназии).

Основные мероприятия, обозначенные в целевых подпрограммах, выполнены.

Выявлен и зафиксирован достаточно высокий уровень развития гимназии как педагогической системы, с учётом интересов всех субъектов образовательного процесса.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых гимназией в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

7. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития гимназии за отчетный год: в гимназии реализованы основополагающие задачи:

- создана современная информационно образовательная среда гимназии с широким применением новых, в том числе информационно-коммуникационных, технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения;
- завершено формирование основного и профильного обучения обучающихся, которые обеспечили расширение спектра индивидуальных образовательных возможностей и траекторий гимназистов;
- обеспечено сохранение и укрепление имиджа гимназии как образовательного учреждения высочайшей педагогической культуры, отвечающего высоким требованиям, предъявляемым к гимназии;
- обеспечено комплексное взаимодействие психологического, методического, социального, педагогического, медицинского сопровождения развития обучающихся на всех этапах школьного воспитания и обучения;
- усовершенствована сфера дополнительного образования для наиболее полного раскрытия индивидуальных творческих возможностей всех обучающихся.

8.2. Задачи реализации программы гимназии на следующий год и в среднесрочной перспективе в предстоящем году гимназия продолжит работу по реализации программы развития гимназии. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- Обеспечение условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта, духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, высокого качества образовательного процесса гимназии и удовлетворения образовательных запросов субъектов образовательной деятельности.
- Обновление открытого образовательного пространства гимназии в направлении привлечения информационно-образовательных и иных ресурсов, с учетом требований обеспечения современных, безопасных условий образовательного процесса для повышения социально-психологического комфорта участников образовательной деятельности, сохранения и развития здоровья.
- Расширение спектра образовательных маршрутов и услуг, учитывающих индивидуальные образовательные потребности участников образовательного процесса, на основе увеличения масштаба, качества и разнообразия ресурсов воспитательной системы гимназии, их эффективного использования в интересах детей, семей, общества.
- Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических и управленческих работников как необходимого условия построения современных образовательных отношений и обеспечения условий качественного образования
- Модернизация системы оценки качества образования, внедрения инструментария, принятого в системе независимой оценки качества образования, и современных (внутренних) средств оценивания результатов обучения, с учетом региональной модели управления качеством образования.
- Внедрение продуктивных образовательных, педагогических, психолого-педагогических и организационных технологий для повышения качества образования и конкурентоспособности образовательной организации.

8.3. Новые проекты, программы и технологии: реализация программы Центра естественно-научного развития «Механизмы вовлечения обучающихся в активную

исследовательскую деятельность естественно-научной направленности в условиях интеграции общего и дополнительного образования».

8.4. Планируемые структурные преобразования в гимназии: структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие гимназия в предстоящем году: в следующем учебном году гимназия планирует принять участие в конкурсах:

- 1) Муниципальных
 - конкурс «Фестиваль педагогических программ»,
 - конкурс методических разработок «Педагогический поиск»
 - конкурс «Психолог года»
- 2) Региональных
 - «Лидер в образовании»
 - конкурс инновационных площадок
- 3) Всероссийских
 - конкурс «Учитель года»
 - «Серафимовский учитель»
 - «За нравственный подвиг учителя»

проектах: «Видеть сердцем: формирование семейных ценностей школьников на основе Православных традиций», который проводится при поддержке Международного грантового конкурса «Православная инициатива – 2025», реализуемого Фондом «Соработничество».

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Внедрение федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО

1.1. Подготовка основных образовательных программ общего образования

В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в течение 2024/2025 учебного года в гимназии был осуществлен переход на обучение по ООП НОО, ООО и СОО, разработанным в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП общего образования в 1-2, 5-6 и 10-х классах..

Содержание и планируемые результаты разработанной ООП НОО, ООО и СОО гимназии установлены не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов соответствующих федеральных образовательных программ общего образования. Вариативная часть ООП НОО, ООО и СОО гимназии представлена различными программными материалами (по запросам участников образовательных отношений).

Реализация новых ООП НОО, ООО и СОО в 4-х, 9-х х классах гимназии начнется с 1 сентября 2025 года.

1.2. Подготовка педагогических работников

В целях подготовки к реализации новых образовательных программ в апреле–июне отчетного периода все педагоги гимназии прошли курсы повышения квалификации в сфере внедрения и реализации ФОП НОО, ООО и СОО в образовательной практике.

В течение 2024/2025 учебного года учителя гимназии на регулярной основе принимали участие в методических семинарах (вебинарах) по актуальным вопросам реализации обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП общего образования. Также в течение всего периода внедрения ФОП общего образования педагоги гимназии изучали методические и информационные материалы в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для работников общеобразовательных организаций.

1.3. Информационное сопровождение перехода на обучение с учетом ФОП НОО, ООО и СОО

В течение всего 2024/2025 учебного года гимназия обеспечивала информирование родителей (законных представителей) обучающихся, посещающих гимназию, о ФОП НОО, ООО, СОО особенностях их реализации и этапах внедрения в образовательную практику гимназии на родительских собраниях.

Материалы и сведения об этапах внедрения ФОП общего образования, проект ООП НОО, ООО, СОО гимназии были размещены информационных стендах гимназии. Ответы на часто задаваемые вопросы о ФОП рассылались через родительские чаты и информационные системы.

2. Специфика гимназии

2.1. Ценности гимназии:

1. **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.
2. **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в гимназии, которые обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
3. **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых услуг.
4. **Сотрудничество.** В гимназии создано образовательное пространство «гимназия – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности, в интересах наших обучающихся.

5. Открытость. Педагогический коллектив гимназии открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества гимназии

Конкурентные преимущества гимназии по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- качественными образовательными достижениями обучающихся гимназии;
- стабильно работающим высококвалифицированным, ответственным педагогическим коллективом, использующим в образовательном процессе современные педагогические технологии;
- воспитательной системой гимназии, позволяющей обеспечивать реализацию разных образовательных потребностей и личностное развитие всех обучающихся, наличие традиционных гимназических дел, коллективной творческой деятельности классных коллективов, предметных недель;
- комфортной психологической средой на основе личностно-ориентированного подхода, использование системных инструментов, в том числе ППСМП, в части психолого-педагогического сопровождения;
- активным привлечением обучающихся к участию в конкурсах и соревнованиях различной направленности и различного уровня, что способствует поддержке одаренных детей;
- опытом методической и инновационной деятельности;
- многолетняя системная работа по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
- наличием инновационной материально-технической базы;
- наличием Центра православной культуры и нравственности; Центра технологического развития «ТЕМП», физкультурно-спортивного клуба;
- на базе гимназии работает Центр технического образования Брянского района
- участием в реализации всероссийского проекта «Футбол в школу».